



**ACCOMPAGNER
FORMER
PROTÉGER**

FORMATION MILIEU CONFINÉ

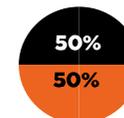
**ASSURER LA MAINTENANCE DES INSTALLATIONS
DE CHLORE GAZEUX EN SÉCURITÉ**





ASSURER LA MAINTENANCE DES INSTALLATIONS DE CHLORE GAZEUX EN SÉCURITÉ

THÉORIE
PRATIQUE



OBJECTIFS

- D'identifier les risques encourus et choisir les mesures de prévention adaptées.
- Mettre en œuvre la méthodologie d'intervention en cas d'incident.
- De sélectionner l'équipement de protections individuelles approprié.
- Citer les principes réglementaires en matière de stockage et de transport des contenants de chlore.
- Maîtriser les opérations de maintenance et de changement de bouteilles

N.B. : Se munir des EPI.

Nous attirons votre attention sur les risques lors des mises en situation pédagogiques et l'intérêt de convenir avec le médecin du travail d'un suivi médical adapté, notamment pour la formation et la future activité du stagiaire.

CONTENU

THÉORIE

Sécurité et réglementation concernant le chlore gazeux :

- Retour d'expérience
- Les dangers du chlore
- L'exposition du personnel
- Les protections collectives et individuelles
- Les recommandations diverses sur le transport, le stockage et l'utilisation de contenants
- La conduite à tenir en cas d'incident

PRATIQUE

- Echange de bouteilles sur une installation de formation
- Opérations de maintenance avec masque gaz
- Exercice pratique de port de l'appareil respiratoire isolant



INFORMATION PRATIQUE

7 H - DE 1 à 8 personnes

PUBLIC CONCERNÉ : Agents d'exploitation chargé de l'entretien des installations de chlore.

PRÉREQUIS : Personnel ayant des connaissances de base sur la technologie d'une installation de chlore

PÉDAGOGIE : Diaporama / Participative / Certificative

SUIVI ET ÉVALUATION : Lors de la pratique et QCM

DOCUMENT STAGIAIRE : Procédure société

PROFIL DU FORMATEUR : Formateur ayant une expérience dans le domaine enseigné. Capable d'adaptabilité aux différents profils formés.

CONTACT : contact@ftira.fr / 06 82 51 13 00

FORMATION ORGANISÉE SELON LES IMPÉRATIFS CLIENTS